EXPLORANDO EL COSMOS UNA EXPOSICIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON REALIDAD AUMENTADA



www.SalAVerLasEstrellas.com









UNA EXPOSICIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON REALIDAD AUMENTADA

¿En qué consiste la exposición?

La exposición consiste en una serie de pósteres o fichas formativas con realidad aumentada. Además, cuenta con varios complementos opcionales.

Pósteres:

Los pósteres son el principal recurso informativo de "Explorando el Cosmos" y un componente indispensable en la exposición. En la fecha de estreno se facilita una docena de ellos, y a partir de entonces, uno por cada mes que el proyecto se mantenga en activo. Cada póster resuelve una pregunta o presenta un tema relacionado con el espacio. En ellos, la información se expone de forma clara y concisa mediante esquemas e imágenes visualmente atractivos.

Realidad Aumentada:

Aunque no sea estrictamente imprescindible para disfrutar de la exposición, la Realidad Aumentada es probablemente su elemento más atractivo. Mediante la "app" gratuita "NubaloAR" (disponible en el "PlayStore" de "Google"), cualquiera puede convertir la exposición en una experiencia de realidad aumentada utilizando la cámara de su teléfono móvil o tablet. Al apuntar con la cámara a cualquiera de los pósteres, aparece sobre él una animación virtual relacionada con el mismo que puede complementar alguna explicación o añadir un toque animado a las imágenes. Adicionalmente, se reproduce de forma automática la audioquía correspondiente.

Figuras 3D:

Las impresiones 3D son uno de los extras con los que cuenta la exposición. Además de complementar la información que presentan los pósteres, estas figuras aumentan el atractivo de la exposición y la hacen más accesible a personas con algún tipo de discapacidad visual y/o auditiva.

PodCast de la AstronautaLiLi:

El segundo complemento opcional a la exposición son los "podcast" educativos de "la AstronautaLiLi". El tema tratado en cada uno de los pósteres coincide con el título de uno de los "podcast" de la serie. De esta manera, los padres o profesores que lo deseen, pueden extender sin dificultad la información que aporta cada póster con solo buscar el "podcast" correspondiente y darle al "play".

Dosier del profesor:

Por último, la exposición cuenta con un dosier del profesor que contiene información sobre el contenido curricular de cada póster y podcast, así como una transcripción de este último y notas aclarativas.

¿Qué es "Sal a ver las estrellas"?

"Sal a ver las estrellas" es un proyecto desarrollado por SpaceRobotics.EU (una división de Nubalo Studios S.L.), cofinanciado por la Sociedad Española de Astronomía (SEA) y la Fundación Española para la Ciencia Y la Tecnología (FECYT) y dedicado al desarrollo de herramientas gratuitas que faciliten el fomento y la divulgación de la astronomía.

¿Qué es "Explorando el Cosmos"?

"Explorando el Cosmos" es una de las herramientas desarrolladas en el proyecto "Sal a ver las estrellas". Se trata de una exposición diseñada para despertar el interés por la astronomía, resolver algunas de las dudas más comunes sobre el universo, y servir como complemento a otros proyectos formativos sobre el espacio.

¿Cómo consigo esta exposición para mi centro?

"Explorando el Cosmos" es una exposición DIY (hágalo usted mismo), por lo que no existe ningún tipo de trámite necesario para conseguirla, simplemente hay que montarla. Los doce pósteres iniciales se encuentran en las siguientes páginas de este mismo archivo .pdf y los pósteres adicionales se publicarán en salaverlasestrellas.com. Puede utilizarse cualquier método sobre cualquier tamaño de papel de la serie A para imprimirlos, aunque lo recomendable es utilizar impresión láser sobre papel A3. Los archivos para imprimir las figuras 3D complementarias así como el dosier del profesor también están disponibles en salaverlasestrellas.com, mientras que los "podcast" pueden encontrarse en Ivoox o en AstronautaLiLi.com y la "app" "NubaloAR" en el "PlayStore".

Si tienes ganas de más...

Es posible sugerir temas para futuros pósteres y "podcast" a través del formulario de contacto de SpaceRobotics.EU o planteándole una pregunta en Twitter a nuestra comandante @AstronautaLili. Si lo que buscas son más herramientas o recursos educativos, no dejes de visitar salaverlasestrellas.com y ViajeInterplanetario.com.

por **FECYT** y **SEA**

* PLUTÓN, ¿PLANETA O NO?

NUEVA CLASIFICACIÓN:

CUERPOS DEL SISTEMA SOLAR

BRILLA CON LUZ PROPIA

SEGÚN ESTA CLASIFICACIÓN, PLUTÓN NO ES UN PLANETA. PLUTÓN ES UN PLANETA ENANO, PORQUE NO HA LIMPIADO SU ÓRBITA.



¿ENCUENTRAS DIFERENCIAS?

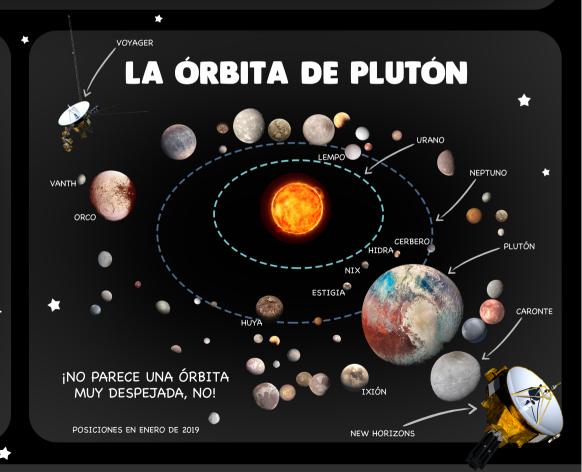


PLUTÓN EN 2005 UN PLANETA



PLUTÓN EN 2007 UN PLANETA ENANO

PLUTÓN NO HA CAMBIADO EN NADA, PERO EN 2006, LA UAI MODIFICÓ LA DEFINICIÓN DE PLANETA, Y PLUTÓN SE QUEDÓ FUERA DEL GRUPO



















LA FORMA DE LOS PLANETAS



LA FUERZA GRAVITATORIA DA LUGAR A UN PLANETA ATRAYENDO PLANETESIMALES ENTRE SI ESTA MISMA FUERZA TIRA POR IGUAL DE TODO EL PLANETA HACIA SU CENTRO, DÁNDOLE FORMA ESFÉRICA

SOLO UNA ESFERA PERMITE EL EQUILIBRIO HIDROSTÁTICO ENTRE GRAVEDAD Y PRESIÓN

OTRAS FORMAS TEORIZADAS NUNCA ENCONTRADAS

FORMAS NO POSIBLES



COMPLEJA SON TOTALMENTE IMPOSIBLES

FUERZA DE SÓLIDO RÍGIDO

ALTURA EVEREST → 8,8 KM

EL MONTE OLIMPO DE ARTE ES EL MÁS TAN SOLO 22,5 KM

LA FUERZA DE SOLIDO RÍGIDO NO ES SUFICIENTE PARA MANTENER LA FORMA, CUALQUIER MONTAÑA DEMASIADO ALTA SE HUNDIRÍA POR LA GRAVEDAD

Exposición con Realidad Aumentada Descarga la App gratuita **NubaloAR**



POSIBLES PARA PLANETAS ROTANDO MUY RÁPIDO

Proyecto cofinanciado por **FECYT** y **SEA**







Más sobre este tema en los PodCast de la AstronautaLiLi

SE HUNDIRÍA COMO SI FUESE DE YOGUR



Exposición AR by Nubalo SpaceRobotics.EU



* EL MOVIMIENTO DEL SOL :

ROTACIÓN DIFERENCIAL 25 DÍAS SOLAR PROBE SIGUIÉNDOLAS SABEMOS CÓMO SE MUEVE EL SOL

EL SOL ROTA SOBRE SI MISMO DE FORMA DIFERENCIAL, ALGO MÁS RAPIDO EN EL ECUADOR QUE EN LOS POLOS

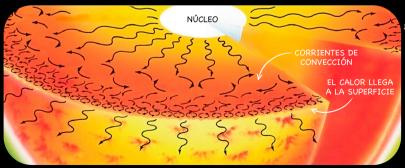


CONVECCIÓN

DE LA HORA, LA FECHA Y LA

MOVIMIENTO APARENTE





EN LA ZONA CONVECTIVA DEL SOL, EL PLASMA MÁS CALIENTE ASCIENDE EN CORRIENTES CIRCULARES





EL MOVIMIENTO DEL SOL EN EL CIELO A LO LARGO DEL DÍA Y A LO LARGO DEL AÑO SOLO ES APARENTE Y SE DEBE A LOS MOVIMIENTOS DE ROTACIÓN Y TRASLACIÓN DE LA TIERRA













EL ORIGEN DE LOS PLANETAS

HACE 4.600 MILLONES DE AÑOS UN DISCO DE GAS Y POLVO GIRABA ALREDEDOR DEL JOVEN SOL

ACRECIÓN DE PLANETESIMALES: LOS PLANETESIMALES COLISIONABAN Y SE UNÍAN FORMANDO PROTOPLANETAS

LEJOS DEL SOL, LOS "GASES" SE "CONGELAN" ESTAS "PIEDRAS DE GAS CONGELADO" FORMARON LOS PLANETAS GASEOSOS DEL SISTEMA SOLAR EXTERIOR

DISCO PROTOPLANETATRIO

PLANETESIMALES

PROTOPLANETAS

PLANETAS ACTUALES

CHOCANDO ENTRE SI, EL POLVO SE UNÍA FORMANDO ESTRUCTURAS CADA VEZ MÁS GRANDES. LOS PLANETESIMALES

HAN SOBREVIVIDO EN FORMA DE ASTEROIDES, COMETAS O LUNAS

UNAS ÚLTIMAS COLISIONES SIDERALES DIERON LUGAR A LOS PLANETAS ACTUALES

Exposición con Realidad Aumentada Descarga la App gratuita NubaloAR













CARA "OCULTA" DE LA LUNA

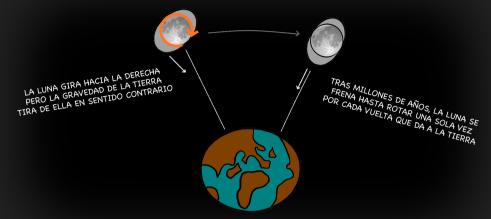
SIEMPRE LA MISMA CARA





DESDE LA TIERRA VEMOS SIEMPRE LA MISMA CARA DE LA LUNA. LA ÚNICA FORMA DE VER LA CARA OCULTA ES SALIR AL ESPACIO

ACOPLAMIENTO DE MAREA



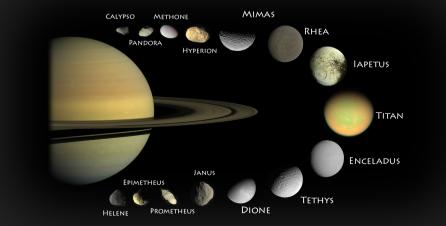
NADA DE ESTO ES CASUALIDAD, AL PRINCIPIO LA LUNA ROTABA MUCHO MÁS RÁPIDO, PERO LA GRAVEDAD DE LA TIERRA LA FRENÓ

¿POR QUÉ?



LA LUNA TARDA 27,3 DÍAS EN DAR UNA VUELTA ALREDEDOR DE LA TIERRA, EXACTAMENTE LO MISMO QUE EN HACER UNA ROTACIÓN SOBRE SI MISMA.

SUCEDE POR TODAS PARTES



15 O MÁS LUNAS DE SATURNO TAMBIÉN ROTAN SINCRÓNICAMENTE CON ÉL







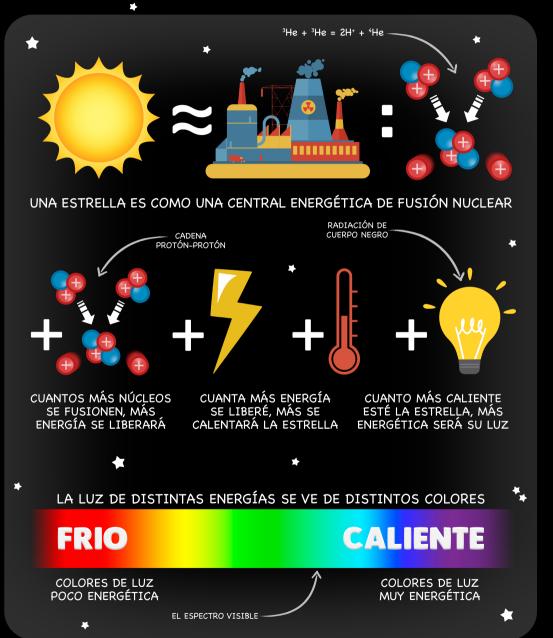




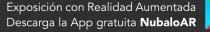




EL COLOR DE LAS ESTRELLAS





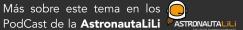












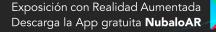
. AGUJEROS NEGROS .









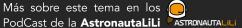
















ESPECTRO ELECTROMAGNÉTICO









RAYOS X



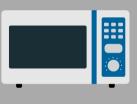
RADIACIÓN ULTRAVIOLETA



IUZ



INFRARROJA



MICROONDAS



HAY MUCHOS TIPOS DE RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA, SI LOS ORDENAMOS, OBTENEMOS EL ESPECTRO ELECTROMAGNÉTICO:

RAYOS 7

RAYOS X

UV

INFRARROJOS

MICROONDAS

ONDAS DE RADIO

MUY ENERGÉTICA

1KeV

ENERGÍA/FOTÓN -

0.1meV

POCO ENERGÉTICA

ONDA CORTA

1Å

10nm

LONGITUD DE ONDA +

1cm

1m

ONDA LARGA

ALTA FRECUENCIA

100.000.000 GHz

+ FRECUENCIA -

10GHz

BAJA FRECUENCIA

Exposición con Realidad Aumentada Descarga la App gratuita **NubaloAR**







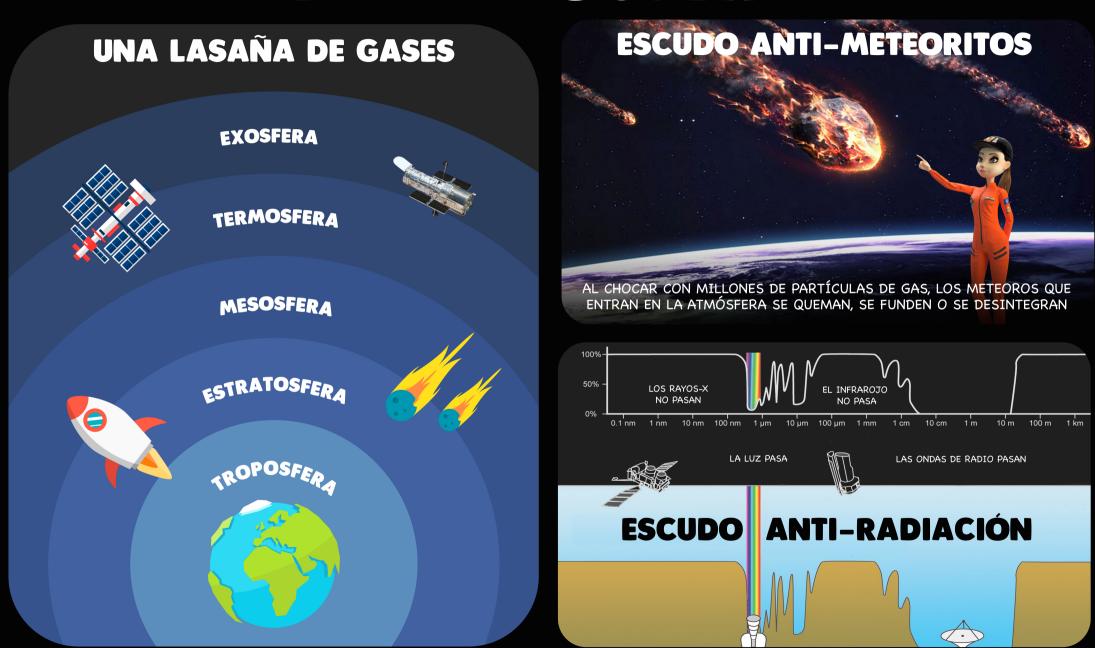








LA ATMÓSFERA











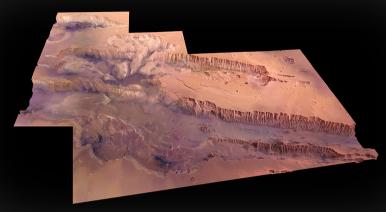






TOPOGRAFÍA PLANETARIA

¿QUÉ ES TOPOGRAFÍA?

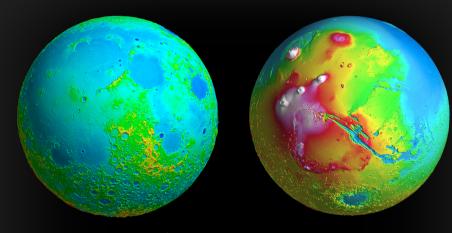


LA TOPOGRAFÍA ES EL ESTUDIO DE LA FORMA Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SUPERFICIE DE UN CUERPO CELESTE, POR EJEMPLO, DE UN PLANETA

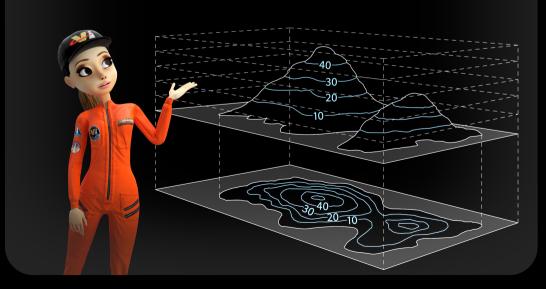
TOPOGRAFÍA SATELITAL



MAPAS TOPOGRÁFICOS



ALGUNOS MAPAS TOPOGRÁFICOS USAN UN CÓDIGO DE COLORES PARA INDICAR LA ALTURA, EN OTROS, SE UTILIZAN CURVAS DE NIVEL, UNAS LINEAS IMAGINARIAS QUE UNEN TODOS LOS PUNTOS A LA MISMA ALTURA













LA MAGNETOSFERA VIENTO SOLAR DEŠVIADO ESPACIO INTERPLANETARIO MANTO PLASMÁTICO MAGNETOPAUSA VIENTO SOLAR DESVIADO **SWARM** LÍNEAS DEL CAMPO MAGNÉTICO COLA MAGNÉTICA LÓBULO NORTE LAS PARTÍCULAS QUE SE CUELAN PAS PARTICULAS QUE SE QUELAÑ PRODUCEN AURORAS POLARES LINEAS DEL CAMPO MAGNÉTICO PUNTO DE RECONEXIÓN POLAR (LÍNEA EN X) PARKER SOLAR CINTURONES DE VAN ALLEN **PLASMASFERA** LÁMINA DE PLASMA LÁMINA NEUTRAL PARTÍCULAS DE VIENTO SOLAR LÁMINA DE PLASMA PARTÍCULA DIRIGIDAS HACIA LA TIERRA PRODUCEN AURORAS POLARES CORRIENTES DE HIERRO FUNDIDO GENERAN UN CAMPO MAGNÉTICO LÍNEAS DEL CAMPO MAGNÉTICO - EL SOL CINTURONES DE VAN ALLEN COLA MAGNÉTICA SOLAR HELIOSPHERIC OBSERVATORY (SOHO) CÚSPIDE LÓBULO SUR POLAR VIENTO SOLAR DESVIADO MMS VIENTO SOLAR MANTO PLASMÁTICO ¿QUÉ ES UN CAMPO MAGNÉTICO? ENVOLTURA MAGNÉTICA MAGNETOPAUSA AS CARGAS EN MOVIMIENTO, PARTÍCULA CARGADA EN MOVIMIÉNTO, PARTÍCULA SIN CARGA, GENERAN CAMPOS MAGNÉTICOS EL CAMPO NO LE AFECTA LÍNEAS DEL PARTÍCULA SIN CARGA ... NO HACE NADA ... LAS CARGAS EN MOVIMIENTO, GENERAN CAMPOS MAGNÉTICOS CARGAS QUIETAS, EL CAMPO MAGNÉTICO LES DA IGUAL LÍNEAS DEL >PARTÍCULAS CARGADAS MOVIÉNDOSE, * CAMPO MAGNÉTICO < EL CAMPO MAGNÉTICO LAS HACE GIRAR Exposición con Realidad Aumentada Proyecto cofinanciado Más sobre este tema en los Exposición AR by Nubelo

Descarga la App gratuita **NubaloAR**

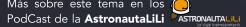


por **FECYT** y **SEA**











SpaceRobotics.EU



TIPOS DE PLANETAS

PLANETAS INFERIORES

SU RADIO ORBITAL MEDIO ES MAYOR QUE EL DE LA TIERRA

PLANETAS "PEQUEÑOS"

EL MAYOR ES LA TIERRA CON APENAS UN BILLÓN DE KM

PLANETAS INTERIORES

SU ÓRBITA ES INTERIOR AL CINTURÓN DE ASTEROIDES.

PLANETAS GIGANTES

PLANETAS EXTERIORES



¥ MERCURIO



Q VENUS



5 TIERRA



o MARTE



의 JÚPITER



5 SATURNO



垘 URANO



♥ NEPTUNO

PLANETAS ROCOSOS

TIENEN SUPERFICIE (SÓLIDA), SON COMO PIEDRAS GIGANTESCAS COMPUESTOS DE UN NÚCLEO METÁLICO Y UN MANTO DE SILICATOS

GIGANTES GASEOSOS

PRESENTAN UNA ATMÓSFERA DE HIDRÓGENO Y HELIO DEBAJO HAY AÚN MÁS HIDRÓGENO Y AÚN MÁS HELIO

GIGANTES HELADOS



PLANETA DE CARBONO (ROCOSO SIN SILICATOS)



PLANETA DE LAVA





PLANETA DE HIERRO

* * PLANETAS GASEOSOS

CUERPOS FLUIDOS, SON COMO ENORMES NUBES O PELOTAS DE GAS NO PODEMOS ATERRIZAR SOBRE ELLOS, LOS ATRAVESARÍAMOS, SI TIENEN SUPERFICIE ES UN DIMINUTO NÚCLEO SÓLIDO.

ESTÁN COMPUESTOS PRINCIPALMENTE POR ESPECIES VOLÁTILES AGUA, HELIO, HIDRÓGENO, DIÓXIDO DE CARBONO, DIÓXIDO DE AZUFRE, METANO, AMONIACO, OXÍGENO, NITRÓGENO...

EXOPLANETAS - PLANETAS QUE NO ESTÁN EN EL SISTEMA SOLAR

